

# Kursbuch

# Zertifizierung

## 2023

*proBerufsOrientierung! Schule-Wirtschaft*

Logo der Schule



Schulname:

Geestlandschule Fredenbeck

Adresse:

Am Mühlenbeck 6, 21717 Fredenbeck

Schulleiter/in:

Tanja Bovenschulte

### 1.1 Datenblatt zur Schulsituation (max. eine Seite)

<b>Schule</b>	Telefon/Fax:	04149-9291-0
	E-Mail:	sekretariat@geestnetz.de
	URL der Schulhomepage:	www.geestlandschulefredenbeck.de
	Schulleiter/-in:	Tanja Bovenschulte
	Ansprechpartner/Beauftragte/r BO:	Andreas Dammert
	Kollegiumsgröße:	35
	davon AW-/Po-/Wi-Fachlehrer/-innen:	3
	davon Fachlehrer/-innen mit Fakultas:	3
<b>Zahlen</b>	Schüler/-innen 2021 insgesamt:	462
	Schulabgänger 2021 insgesamt:	68
	Gastkinder nichtdeutscher Herkunft:	18
	inklusiv beschulte Schüler/-innen:	33
	Schüler/-innen mit Ausbildungsvertrag:	10
	Abgänger, die ein Studium beginnen:	0
<b>Übergänge</b>	Schüler/-innen zur BBS:	50
	Wechsel an andere weiterbildende Schulen:	2
	Schüler/-innen zum Gymnasium:	1
<b>Abschlüsse</b>	ohne Abschluss:	3
	Hauptschulabschluss nach Jg. 9:	79
	Sekundarabschluss-I Hauptschulabschluss:	8
	Sekundarabschluss-I Realschulabschluss:	6
	erweiterter Sekundarabschluss-I:	47
	Fachhochschulreife:	0
	allgemeine Hochschulreife:	0
<p>Besondere Titel und Aktionen der Schule:  MINT-Schule Niedersachsen  FREI DAY-Projekt (Schulen im Aufbruch) seit Anfang 2022  Nachhaltige Schülergenossenschaft Geestlandia mit Teilnahme an der Ideen EXPO 2022  GemüseAckerdemie (in Planung)  Pilotschule BwApp</p>		

## 1.2 Aussagen über die aktuellen Ausgangsbedingungen und Besonderheiten der Schule (max. eine Seite)

Die Situation der Geestlandschule hat sich – nicht zuletzt wegen der Coronapandemie – in den vergangenen fünf Jahren sehr verändert. Im Wesentlichen beruhen die Veränderungen auf den zur Verfügung stehenden personellen Ressourcen. Zunächst sei hier der Wegfall der BerEB zu nennen. Das Angebot für zuletzt 20 SuS wird schmerzlich vermisst. Die zur Verfügung stehenden zusätzlichen Ressourcen der Berufsberatung können hier nur marginal kompensieren. Verschärft wird diese Verknappung an persönlichen Kümmerern besonders für die schwachen SuS dadurch, dass unsere Schulsozialarbeit seit 2019 aufgrund Schwangerschaft und Elternzeit entfallen ist.

Die Unterrichtsversorgung der Schule liegt schon seit einigen Jahren bei etwa 85%. Dazu kommen drei Kolleginnen, die sich in Elternzeit befinden. Wir können daher momentan lediglich den Kernunterricht abbilden. Trotzdem veranlasste Abordnungen an die Grundschulen verschärfen diese Problematik zusätzlich. Die aktuelle Personalsituation im Lehrerkollegium selbst lässt es nicht zu, das Kompetenzfeststellungsverfahren durchzuführen, sodass auch an dieser Stelle eine Lücke klafft.

Mittlerweile ist die Geestlandschule bis in den 8. Jahrgang als iPad-Schule hochgewachsen. Wir setzen dabei auf elternfinanzierte Geräte, die schulisch administriert werden. Dies hat weitreichende Konsequenzen für den Unterricht, da nicht nur digitale Präsentationsgeräte in den Klassen sein müssen, sondern auch das schulische WLAN belastbar ausgebaut werden musste. Daneben verschwinden mit der Digitalisierung aktuell auch die Schulbücher und werden durch eBooks ersetzt. Der Einsatz von mittlerweile ca. 500 Endgeräten im schulischen Netz bringt einen erheblichen Arbeitsaufwand mit sich, den wir nur dank unseres gut ausgebildeten Schulassistenten leisten können. Wenn iPads kaputt sind, erhalten die SuS Leihgeräte von der Schule. Deren Verwaltung sowie die Schadensbearbeitung binden im Sekretariat erhebliche Ressourcen, sind aber für einen guten (digitalen) Unterricht unabdingbar. Aktuell gibt es vereinzelt Elternhäuser, die keine Endgeräte kaufen und auch die Leihgebühr für schulische iPads nicht zahlen wollen (oder können). Aufgrund der heutigen wirtschaftlichen Gesamtsituation in Verbindung mit den aktuellen Preiserhöhungen bei Apple befürchten wir hier in Zukunft weitere Probleme, die es zu lösen gilt.

Auch unsere große Schülergenossenschaft hat mit den fehlenden personellen Ressourcen zu kämpfen, sodass nach einem Jahr mit geringeren Schülerzahlen nun alle 12 Abteilungen sehr voll besetzt sind und die Qualität des Unterrichts darunter zu leiden beginnt. Zudem fehlt es für die SuS an Wahlmöglichkeiten hinsichtlich der Abteilungen.

Neu und besonders auch für die Berufsorientierung relevant ist der Anfang 2022 eingeführte FREI DAY. Das Unterrichtsformat der „Schulen im Aufbruch“ ermöglicht es SuS sich in Gruppen eigenen gewählten Projekten zu widmen und ist sehr gut angelaufen. Nach einer Pilotphase im 8. Jahrgang konnte das neue „Fach“ in diesem Jahrgang fest etabliert werden. Langfristig streben wir an, dieses Format schulweit auszuweiten. Besonders positiv herauszuheben ist, dass die Schulmensa wieder in eigener Verantwortung betrieben werden kann. Dank dem vollen Einsatz unserer Hauswirtschafts Kollegin (Abordnung von der BBS) kann an vier Tagen in der Woche ein vor Ort gekochtes Mittagessen angeboten werden. Der Zulauf ist so groß, dass auch die Senioren aus Fredenbeck und Rathausmitarbeiter:innen zum Essen kommen. Involviert sind neben den Mitarbeiter:innen der Schülerfirma auch FREI DAY-Gruppen und Wahlpflichtkurse.





## 2.1 Erläuterungen zu der grafischen Übersicht Jahrgänge 5/6 (max. eine Seite) (Sicherung der Nachhaltigkeit, Homepageerklärungen, Veränderungen, Besonderheiten ...)

Grundsätzlich sind die grafischen Übersichten so aufgebaut, dass es pro individuelm Jahrgang (Ausnahme 5/6) auf der Schulhomepage, Untermenü „Berufsorientierung“, einen Oberbegriff, der den Schwerpunkt der Arbeit bezogen auf die berufliche Orientierung beschreibt, gibt. Im oberen Bereich werden die übergeordneten Bildungsziele genannt. Darunter sind Kacheln angeordnet, welche die einzelnen BO-Maßnahmen darstellen. Letztere können angeklickt werden, um weitere Informationen zu den einzelnen Maßnahmen zu erhalten.

Die internen Evaluationsnotizen sind jeweils verlinkt und nur per Passwort (proBO!) zugänglich. Sie sind den Maßnahmen durch entsprechende Überschriften zugeordnet und umgekehrt chronologisch geführt: aktuelle Einträge werden jeweils oben ergänzt.

Veränderungen in den Übersichten 5/6 als solches gab es nicht.



## 2.2 Erläuterungen zu der grafischen Übersicht Jahrgänge 7/8 (max. eine Seite) (Sicherung der Nachhaltigkeit, Homepageerklärungen, Veränderungen, Besonderheiten ...)

Die den Kacheln hinterlegten Erläuterungen wurden gem. der sich aus den Evaluationsnotizen ergebenden Änderungen aktualisiert (z.B. BIZ-Besuch nur noch digital in der Schule). Auch wenn Maßnahmen derzeit zum Teil nicht durchgeführt werden können, sollen die Informationen dazu weiterhin abrufbar sein, da sie weiterhin zum BO-Konzept gehören und wieder anlaufen sollen.



### 2.3 Erläuterungen zu der grafischen Übersicht Jahrgänge 9/10 (max. eine Seite) (Sicherung der Nachhaltigkeit, Homepageerklärungen, Veränderungen, Besonderheiten,..)

Die Kachel „Schüleronline“ wurde neu eingepflegt, um das System noch weiter herauszuheben und bekannt zu machen. Zuvor waren diese Informationen auf der Unterseite der BBS'en mit aufgeführt.

Die Kachel „Ausbildungsmesse“ wurde im 9. Jahrgang ergänzt. Sie ist verlinkt zur Seite „Ausbildungsmesse“, die auch vom Jahrgang 10 aus erreichbar ist, da sich der Inhalt gleicht.



## 2.4 Erläuterungen zu der grafischen Übersicht Jahrgang 11 (max. eine Seite) (Sicherung der Nachhaltigkeit, Homepageerklärungen, Veränderungen, Besonderheiten,..)

entfällt





**2.5 Erläuterungen zu der grafischen Übersicht Jahrgänge 12/13** (max. eine Seite)  
(Sicherung der Nachhaltigkeit, Homepageerklärungen, Veränderungen, Besonderheiten,..)

entfällt

### 3 Dokumentation der Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern und Eltern (max. eine Seite)

Neben den vorgegebenen Posten in den schulischen Gremien beschränkt sich die Einbeziehung der Eltern auf wenige punktuelle Bereiche. Durch die coronabedingten Einschränkungen sind viele Berührungspunkte unmöglich gewesen und müssen wiederbelebt werden. Insgesamt scheint das Interesse der Elternschaft an Schule im Allgemeinen zurückgegangen zu sein. Zuletzt zeigte sich dies anlässlich der Präsentation des FREI DAY im Sommer, zu dem nur etwa  $\frac{1}{4}$  der Elternhäuser erschienen waren.

Vereinzelt sind aber Eltern durchaus schulisch involviert. Hier wären die Kioskdamen zu erwähnen, die ehrenamtlich unsere SuS versorgen. Für die Kontrolle der Finanzen der Schulmensa hat sich ein Elternteil bereiterklärt und auch die vor uns liegende Jubiläumsveranstaltung „60 Jahre Geestlandschule“ wird von einigen Eltern und Ehemaligen unterstützt.

Möglicherweise nutzen viele Eltern vermehrt digitale Informationsangebote bspw. der BBS'en und erscheinen deswegen weniger in der Schule. Nichtsdestotrotz wollen wir die schulischen Informationsangebote künftig wieder anbieten. Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist und bleibt uns wichtig.

Erfreulich ist die Entstehung einer „Interessenvertretung inklusiv beschulter Schüler:innen“ unter Leitung einer Mutter. Wir wollen damit den vielen Herausforderungen im Umgang mit den besonders bedürftigen SuS, speziell auch bezogen auf die Übergangsgestaltung mehr Gewicht geben. An dieser Stelle sei erwähnt, dass unsere beiden Sonderpädagoginnen dieses Themenfeld sehr gut betreuen und als Bindeglied auch zur BO fungieren.

Durch den FREI DAY hat sich auf Seiten der SuS eine schöne Dynamik ergeben. Erstmals wird ein Winterball in der Sporthalle stattfinden, welchen die 8. Klässler selbst organisiert haben. Ein gutes Beispiel für die Mitwirkung und Gestaltungsmöglichkeiten der SuS und deren Eltern im Hintergrund.

Zudem hat die Arbeit der SV auch etwas an Bedeutung gewonnen, weil durch derartige Projektideen eine Strahlwirkung auf die gesamte Schule ausgeht und immer wieder Fragen geklärt werden müssen bzw. Abstimmungen in der Schülerschaft durchgeführt werden. Zuletzt z.B. über das neue Schulmaskottchen.

Aus dem FREI DAY sind außerdem schon viele Kuchenverkaufsaktionen an der Schule erwachsen, denn es geht häufig auch darum, Spendengelder für nachhaltige Projekte zu sammeln. Auch dies bringt die Schulgemeinschaft nach den strikten Coronatrennungen wieder enger zusammen und fördert den Zusammenhalt.

In der Pausenhalle sind seit 2021 sog. Karriere-Monitore installiert. Darüber werden Ausbildungsplatzangebote per externer Steuerung eingespielt. Einen kleinen Bereich der Bildschirme können wir als Schule auch selbst bestücken, sodass hierüber Informationen von Schülern für Schüler transportiert, aber auch Ausbildungsplatzangebote der lokalen Betriebe digital präsentiert werden. Diese Möglichkeit spricht sich herum und wird mehr und mehr wahrgenommen.

Die in 2018 eingeführte verpflichtende Mitgliedschaft der Mitarbeiter:innen unserer Schülerfirma hat dazu geführt, dass die Partizipation an Entscheidungen innerhalb der Firma durch die Arbeit in den Gremien Aufsichtsrat und Vorstand zugenommen hat. Auch hier hat Corona leider vieles zum Einschlafen gebracht, da die Jahrgangsguppen getrennt waren und z.B. Jahreshauptversammlungen nicht stattgefunden haben.

## 4 Audit

Im aktuellen Audit präsentieren wir folgenden Schwerpunkt: FREI DAY

## 5 Beschlüsse

- Die Gesamtkonferenz hat das aktuelle Konzept der Berufsorientierung beschlossen.  
 Der Gesamtkonferenzbeschluss wird nachgereicht.

## 6 Datenschutz

Durch die Absendung einer Bewerbung und die Einreichung des Kursbuches erklären Sie sich einverstanden, dass die von Ihnen übermittelten personenbezogenen und Institutionsbezogenen Daten automatisch gespeichert werden. Diese Daten werden zum Zwecke der Bearbeitung Ihrer Bewerbung und der Kontaktaufnahme mit Ihnen gespeichert. Außerdem wird der Name Ihrer Schule im Falle einer erfolgreichen Zertifizierung über die Pressestelle der Niedersächsischen Landesschulbehörde und auf der Homepage des Projektes veröffentlicht.

Die Löschung der Daten erfolgt, sobald deren Speicherung nicht mehr erforderlich ist.

Hinweis: Sie sind selbstverständlich jederzeit berechtigt, umfangreiche Auskunft zu den zu Ihrer Institution oder Person gespeicherten Daten zu erhalten. Zudem können Sie die Berichtigung, Löschung und Sperrung einzelner personenbezogener Daten verlangen. Und schließlich können Sie jederzeit ohne Angabe von Gründen von Ihrem Widerspruchsrecht Gebrauch machen und die erteilte Einwilligungserklärung mit Wirkung für die Zukunft abändern oder gänzlich widerrufen. Diesen Widerruf können Sie entweder postalisch oder per E-Mail übermitteln.

## Anlagen

Grafische Übersichten

24 Seiten

Die Übersichten sind auch unter dem folgenden Link online zu finden:  
<https://www.geestlandschulefredenbeck.de/>

Datum des letzten Aufrufes: 14.12.2022.