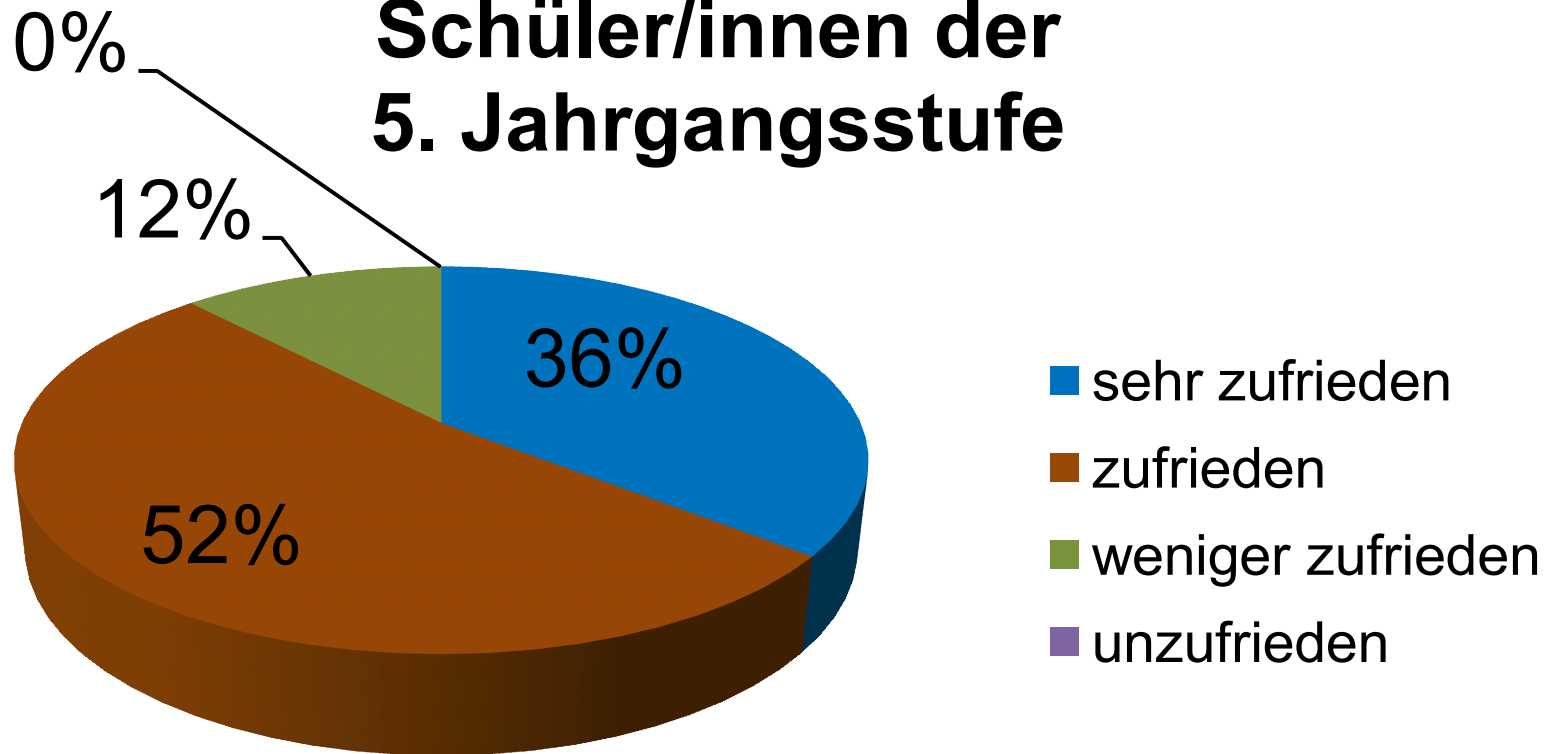
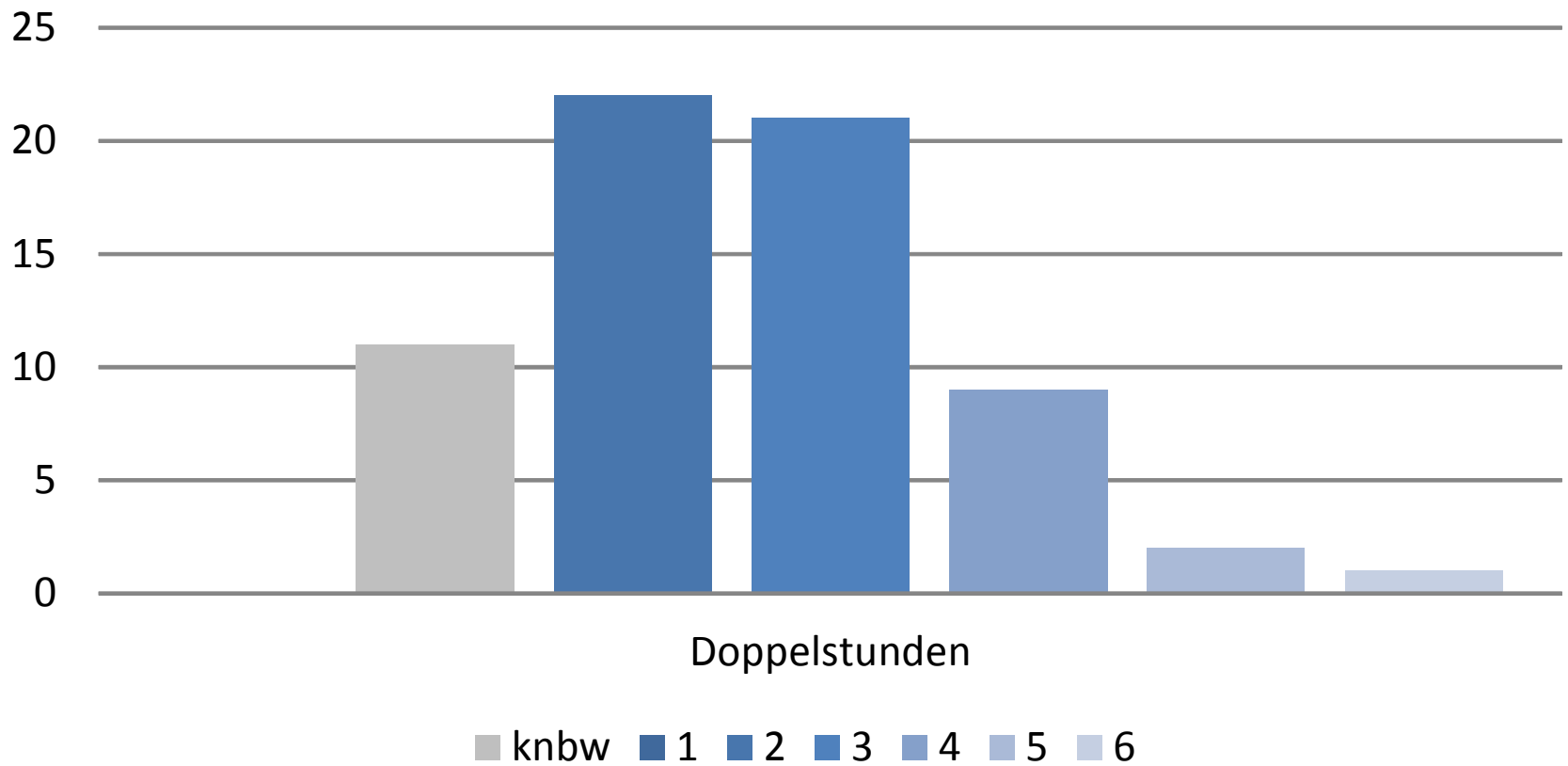


ZUFRIEDENHEIT Schüler/innen der 5. Jahrgangsstufe

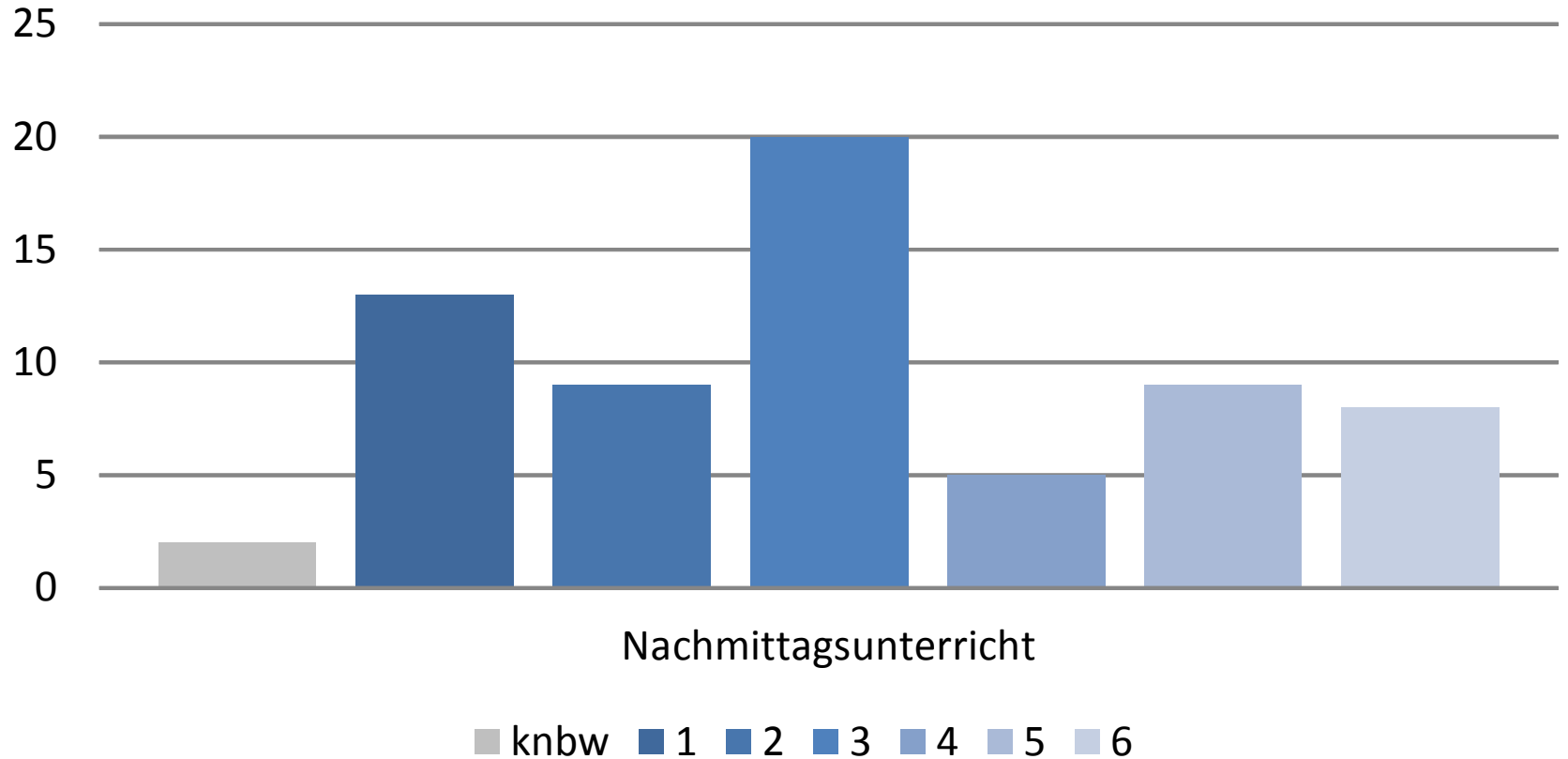


67 Nennungen

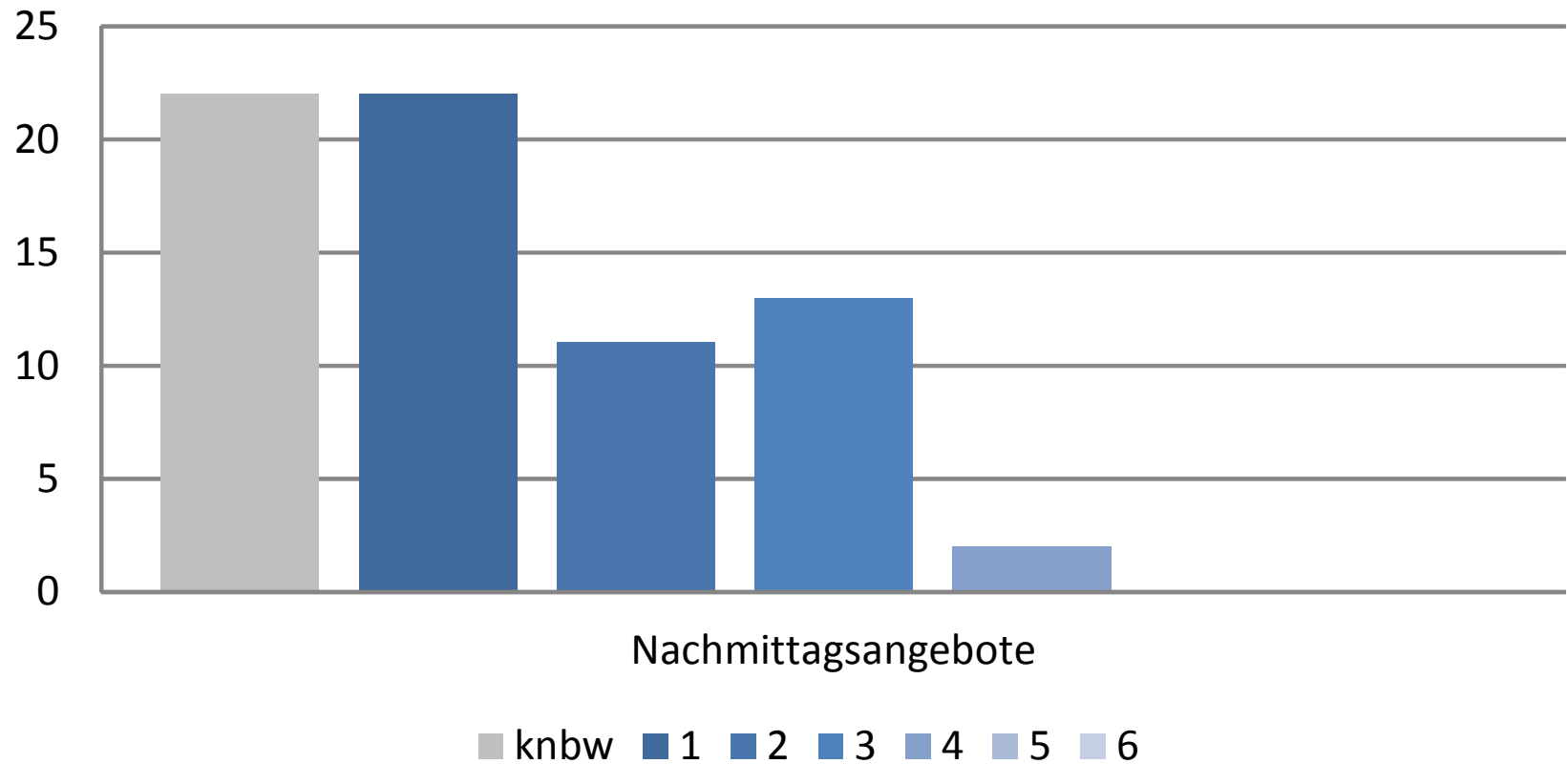
Doppelstunden



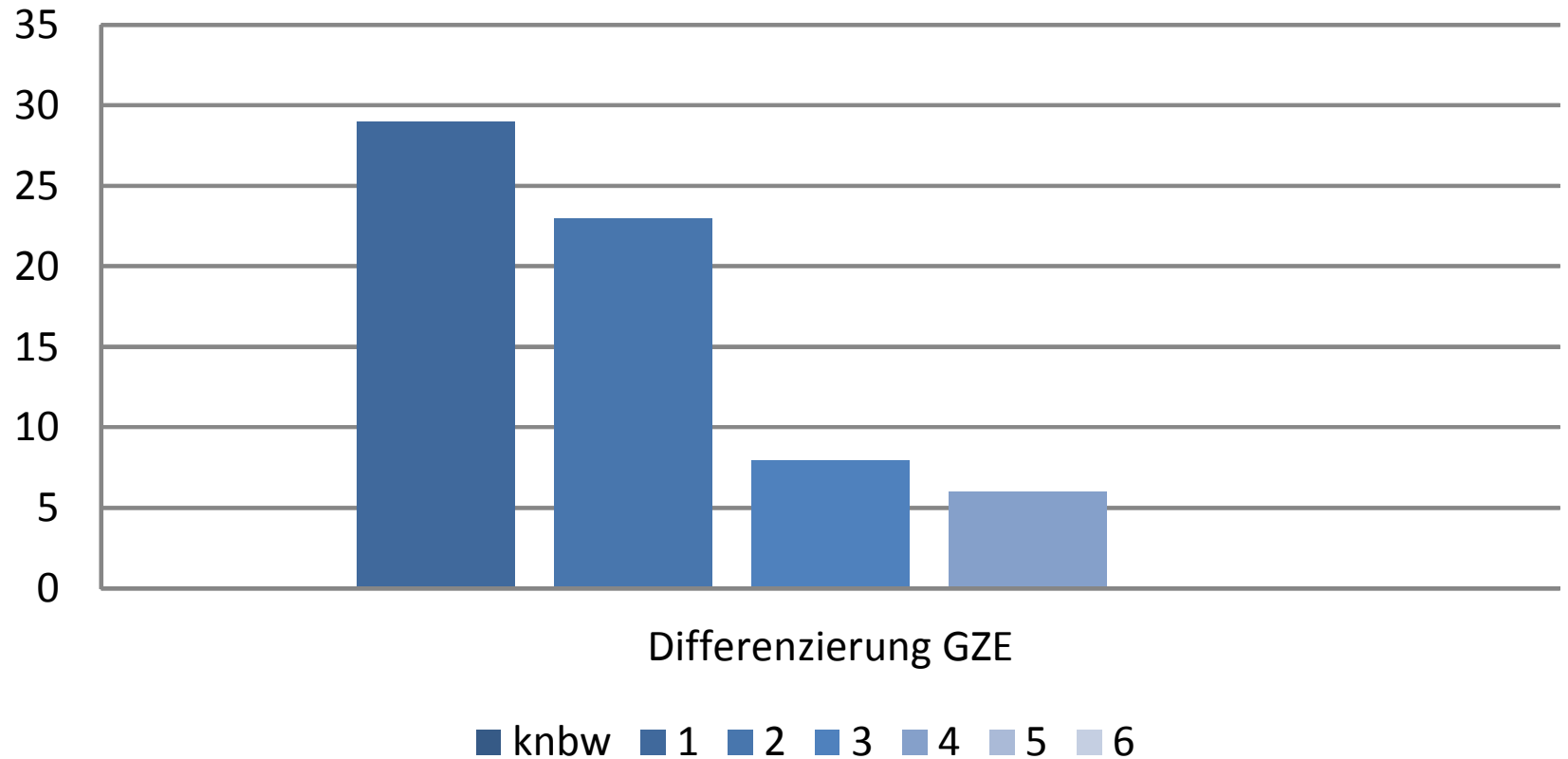
Nachmittagsunterricht



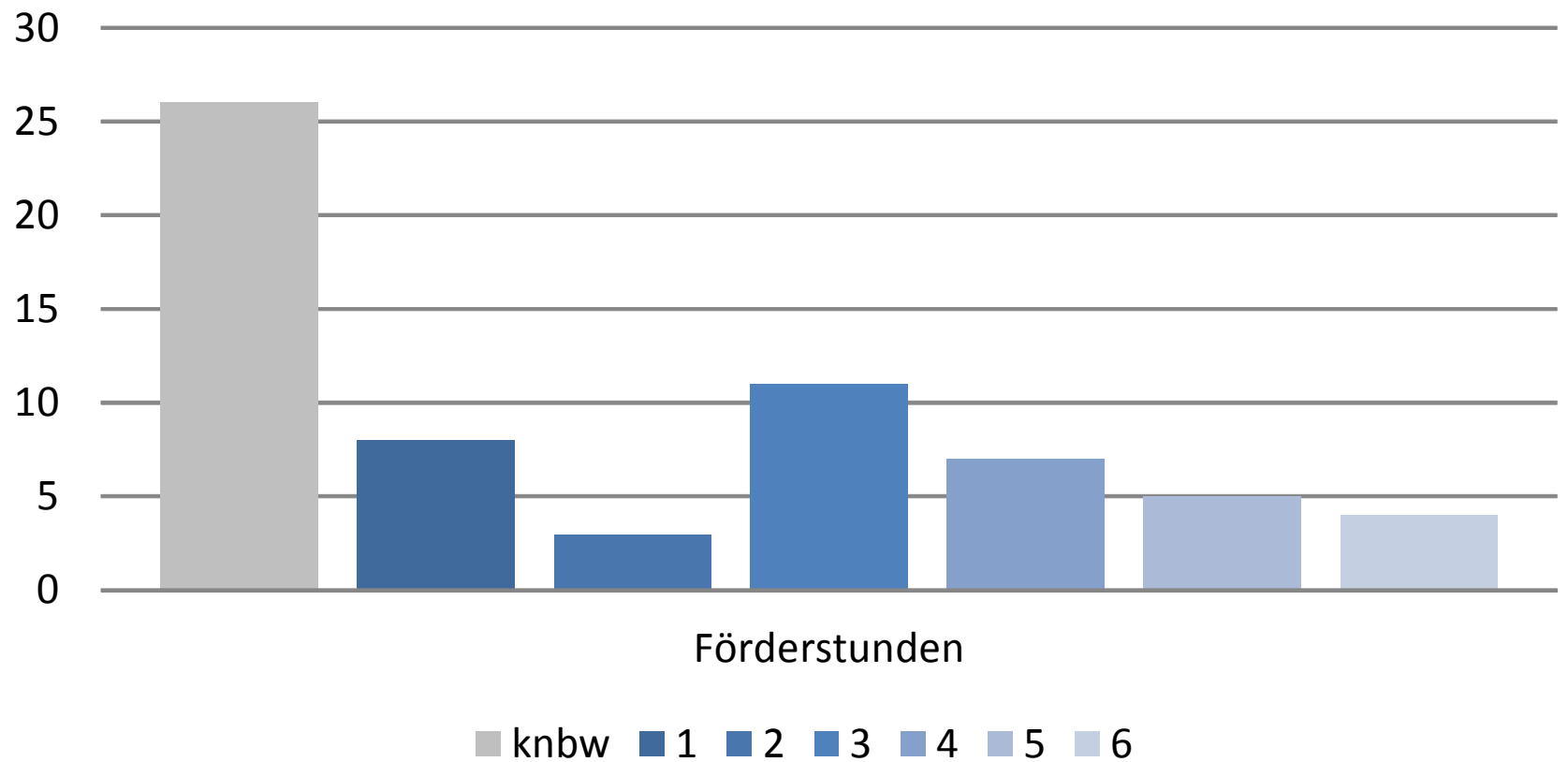
Nachmittagsangebote



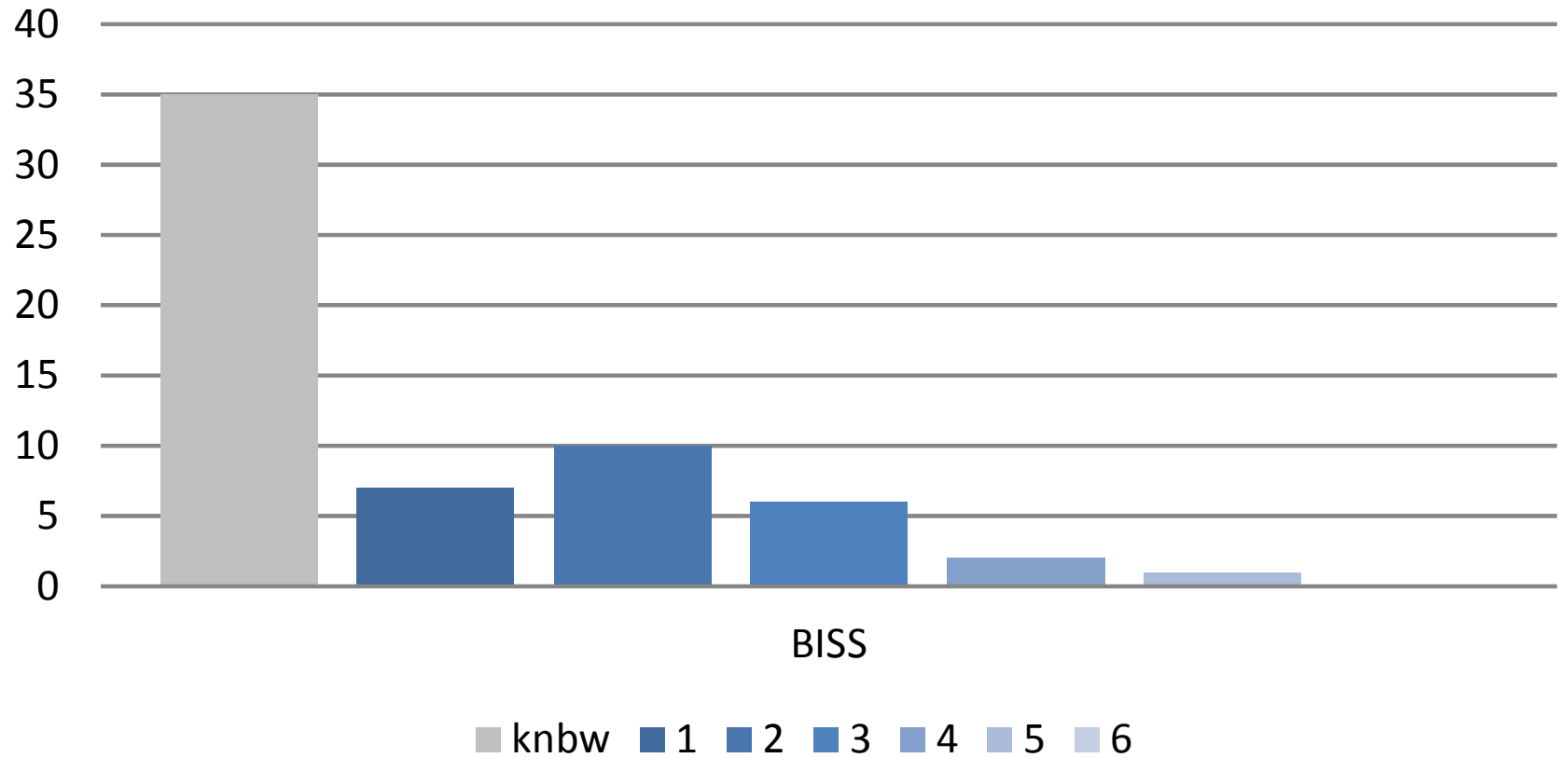
Differenzierung



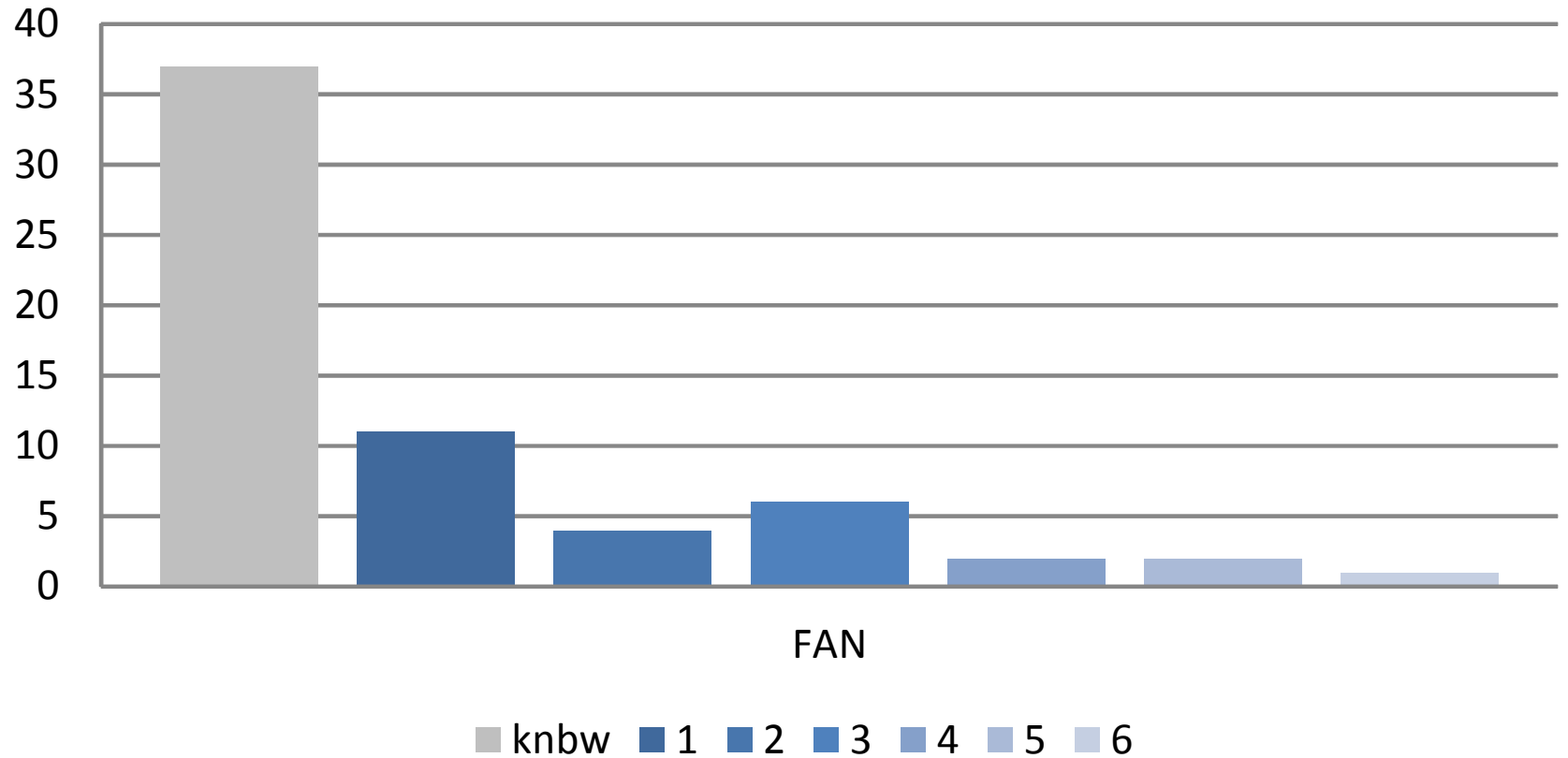
Förderstunden



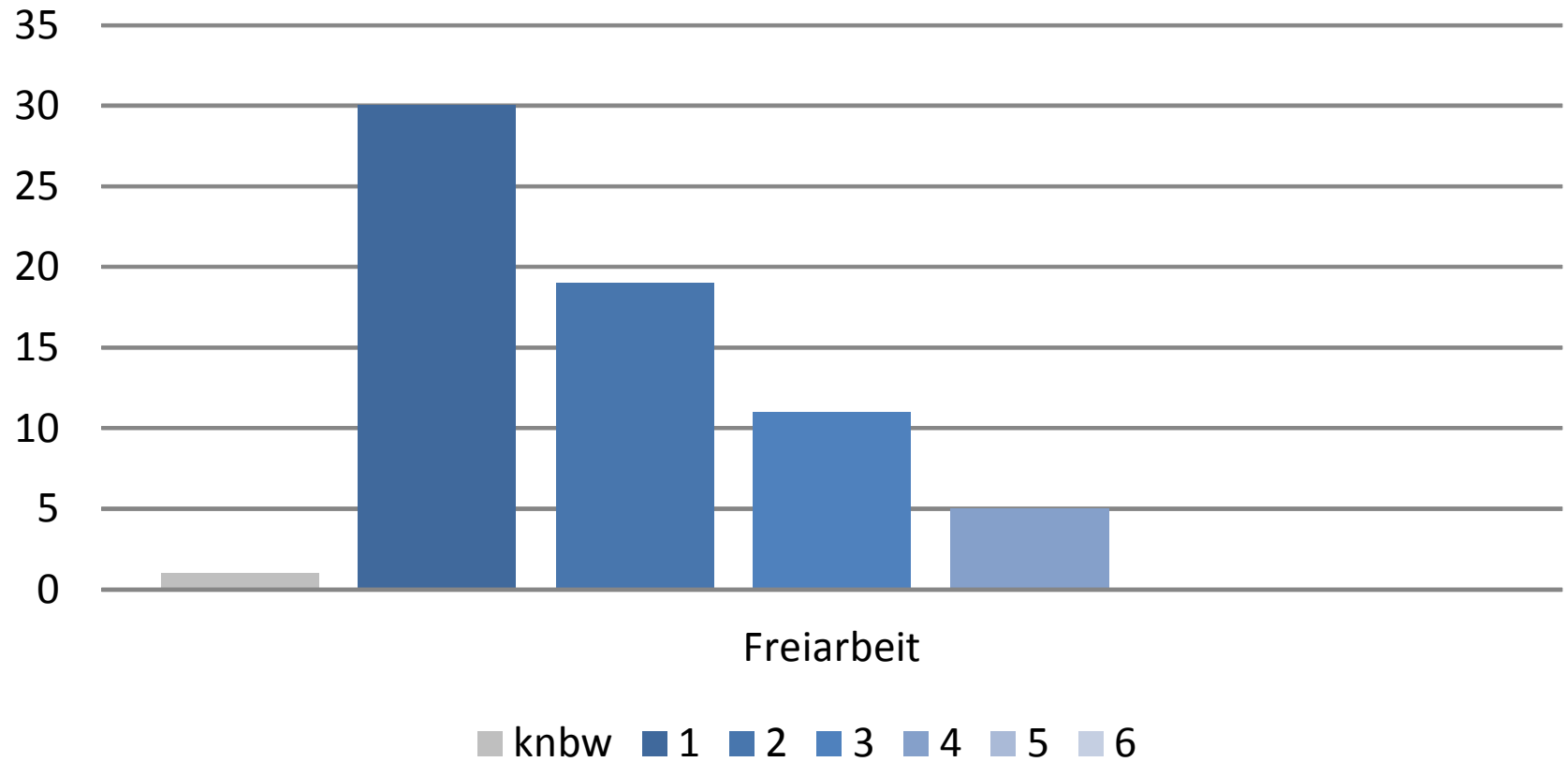
BISS



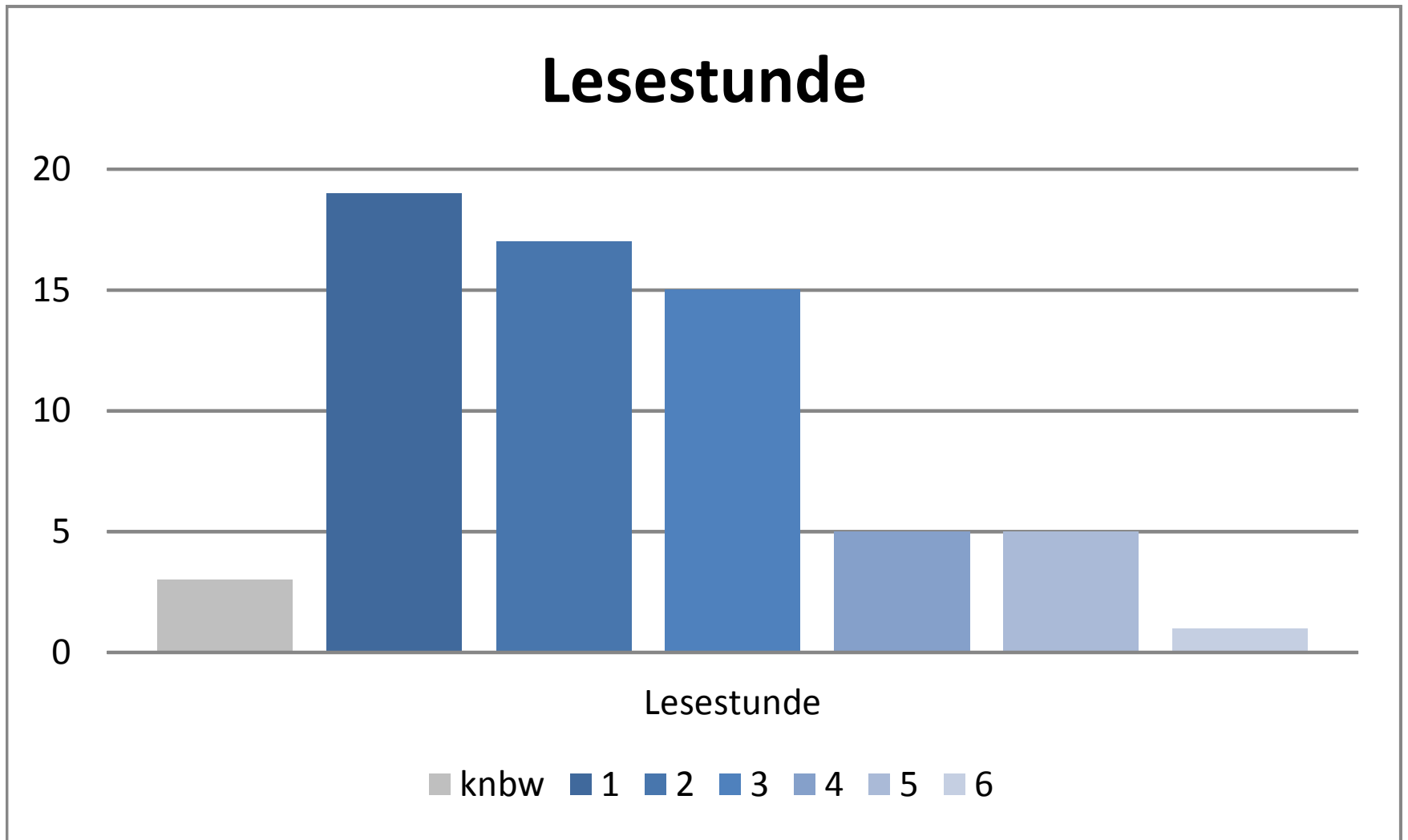
FAN



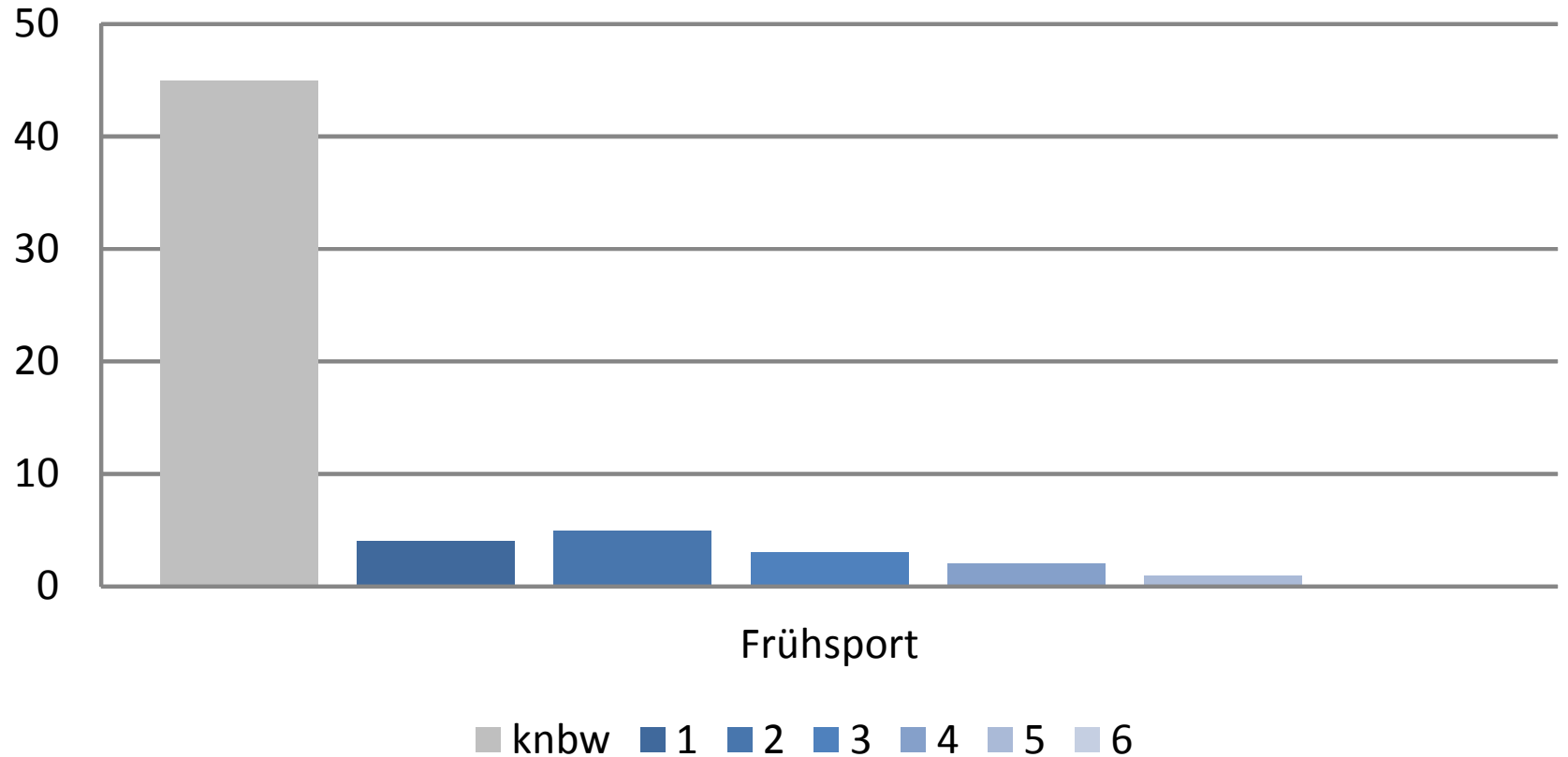
Freiarbeit



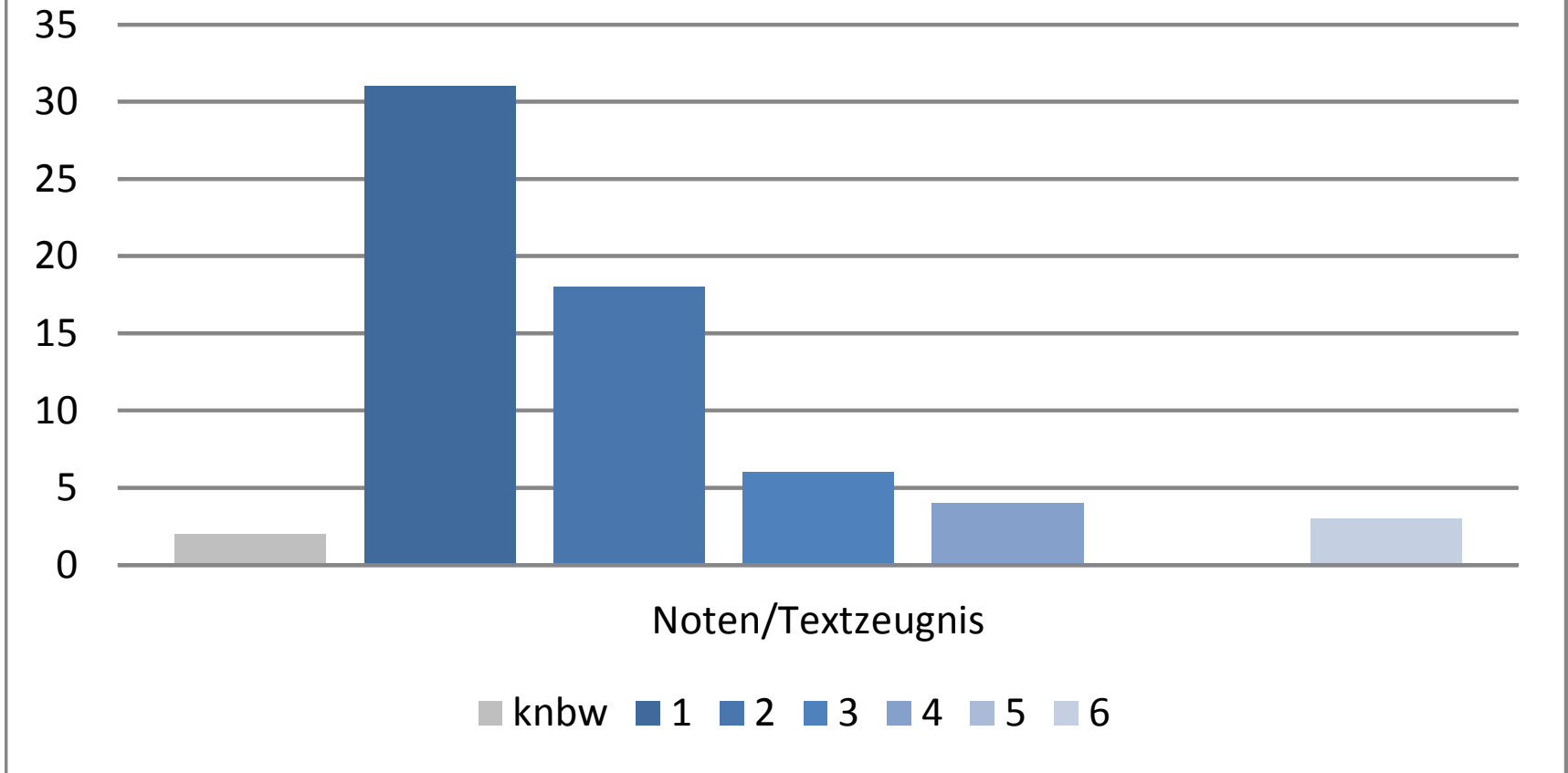
Lesestunde



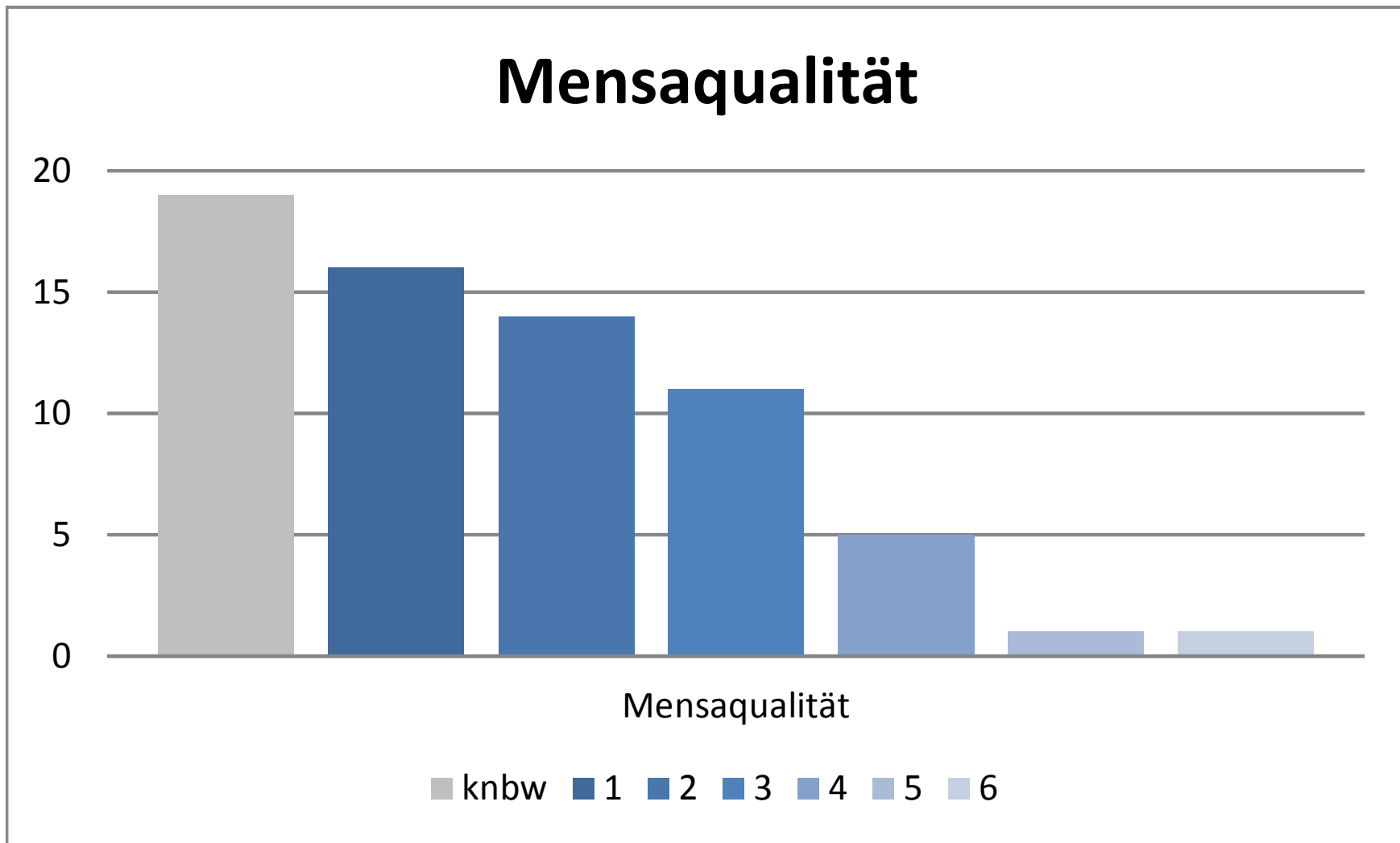
Frühspport



Noten + Textzeugnis



Mensaqualität



längere Pausen

weniger Doppelstunden

Sternchenaufgaben sind gut.

auch eine Spielestunde

nicht zur 1. Stunde

Die Pausen sind toll!

öfter nach der 5. oder 6. Stunde Schluss

nicht zur 1. Stunde

Nachmittagsunterricht nur bis 14 Uhr

Nachmittagsunterricht ist gut, weil man dann Werken, TG, Musik oder Kunst hat.

Die Lehrer sollen pünktlich sein.

mehr Aufsicht

Der Spielraum ist gut!

Nicht gut, dass man nur in den Pausen aufs Klo gehen darf und dann von den 10ten rausgeschickt wird.

In Sport darf man nur bei 30° was trinken.

Ich mag das Essen in der Mensa nicht.

Der Kiosk gefällt mir.

Die Großen schubsen am Kiosk.

Kioskverkäufer tragen keine Handschuhe. Unhygienisch!

Tischtennisplatten sind kaputt!

Ich finde es gut, dass die Schule so vielseitig ist.

Die Schule ist cool.

Mir gefallen die Lehrer!

Ich fühle mich eigentlich wohl, obwohl ich manche Lehrer nicht mag.